

Семинар по теме отходов

Цели:

- Выяснить откуда берутся отходы и какое влияние они оказывают на окружающую среду
- Научиться как уменьшить количество отходов, подробнее узнать о вторичном использовании и переработке
- Показать влияние наших привычек в еде на окружающую среду
- Представить договор бережливого образа жизни

Введение (5-10 мин)

Объясните, что происходит с отходами, и расскажите, какой путь отходы проделывают до попадания на свалку. Расскажите о связанных со свалками проблемах. Места становится всё меньше, а мы заполняем его ненужными вещами. Познакомьте учащихся с возможностями уменьшения их количества, способами вторичного использования и их переработки. Уменьшим количество производимых нами отходов, откажемся от ненужной упаковки, начнём пользоваться предметами длительного использования и покупать товары, изготовленные из переработанных материалов.

Мусорная куча (10 мин)

Разделите учащихся на группы. Каждая группа получает пакет наполненный различным чистым мусором и рабочий лист:

Предмет	Переработка	Вторичное использование	свалка

В каждом мусорном пакете должен быть предмет из каждой категории, например: коробка из под мюсли или любая другая картонная упаковка, пластиковая коробка из-под мороженого или любая другая пластиковая упаковка, пластиковый пакет, пластиковая бутылка, газета или журнал, морковь или любой другой овощ, упаковка из-под чипсов, пищевая алюминиевая упаковка (например, упаковка из-под полуфабрикатов или готовой еды).

Учащиеся каждой группы должны внимательно изучить предложенный мусор и заполнить рабочий лист, отмечая, какие конкретно предметы можно переработать/использовать вторично (и как) и какие должны отправиться прямо на свалку. Затем группы обсуждают результаты сообща.

Единственный предмет, который должен отправиться на свалку – упаковка из-под чипсов, поскольку она изготовлена из композитных (смешанных) материалов, а именно алюминий и пластик.

Разложение (5 мин)

Состав групп не меняется. Группам выдаются различные карточки. На одних изображены такие предметы как: металлические банки, стеклянные бутылки и другие предметы, а на других указано время. Учащиеся обсуждают, какие карточки подходят друг другу (предмет и время) Так они выясняют, сколько времени потребуется на то, чтобы тот или иной предмет разложился на свалке. В процессе обсуждения учащиеся должны указать те предметы, которые не подлежат переработке, и предложить возможные пути решения данной проблемы. В заключении они должны вновь сформулировать принципы уменьшения количества отходов, вторичного использования и переработки.

Полный круг (3 мин)

Затем, мы обращаем внимание учащихся на важность использования произведённых из переработанных материалов товаров. Подчеркнём важность этого процесса, чтобы придать значимости процессу переработки. Обсудим, какие товары, изготовленные из переработанных материалов, мы можем приобрести в Эстонии.

Хороший перекус, плохой перекус (10-15 мин)

Даже то, что мы употребляем в пищу, влияет на окружающую среду!

Соберите пакетик с тем, чем можно перекусить в течение дня. Положите в него различные продукты, например:

- Домашние и экзотические фрукты,
- Домашние бутерброды и купленные в магазине упакованные бутерброды,
- Обычный сыр или различные сырные продукты,
- Произведённые в стране и за её пределами конфеты
- Упаковку чипсов,
- итд.

Пригласите двух добровольцев и предложите им разделить предложенные продукты на две группы: „хороший перекус“ и „плохой перекус“. Они должны обосновать свой выбор. При этом, мы можем вновь вернуться к теме отходов, их утилизацию, переработку и вторичное использование, а так же и об органических продуктах питания и расстоянии доставки тех или иных продуктов к нашему столу. Донесите до учащихся, что им следует задумываться о последствиях своих действий.

Представление контракта стиля жизни (15 мин)

Представьте учащимся договор бережливого стиля жизни, которого они должны придерживаться на протяжении следующих четырёх недель.

Источник : Programme „Be the Change Challenge“, Peace Child International, стр 14-15

приложение: Рабочие листы Töölehed

Предмет	Переработка	Вторичное использование	свалка

Предмет	Переработка	Вторичное использование	свалка

Предмет	Переработка	Вторичное использование	свалка

Приедмет	Переработка	Вторичное использование	свалка

Информационный лист о скорости разложения отходов

Предмет	Время разложения
Бумажное полотенце	2-4 недели
Банановая кожура	3-4 недели
Бумажный пакет	1 месяц
Газета	1,5 месяца
Яблочный огрызок	2 месяца
Картонная коробка	2 месяца
Хлопчатобумажные рукавицы	3 месяца
Апельсиновая кожура	6 месяцев
Фанера	1-3 года
Шерстяной носок	1-5 лет
Картонная упаковка из-под молока (тетрапак)	5 лет
Огурки	10-12 лет
Кожаные туфли	25-40 лет
Металлическая консервная банка	50 лет
Пластиковый стаканчик изготовленный из вспененных материалов	50 лет
Резиновые сапоги	50-80 лет
Пластиковые упаковки	50-80 лет
Алюминиевые банки	200-500 лет
Пластиковые бутылки	450 лет
Одноразовые подгузники	550 лет
Рыболовные сети	600 лет
Пластиковые пакеты	200-1000 лет